

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKARTA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
ABSTRACK	xix
ملخص	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Hipotesis Penelitian.....	9
G. Kegunaan Penelitian.....	10
H. Penegasan Istilah.....	11
I. Sistematika Pembahasan	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Persepsi Siswa Tentang Kemampuan Komunikasi Guru.....	15
1. Pegertian Persepsi Siswa.....	15
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	17
3. Pengertian Komunikasi Guru	19
4. Unsur-unsur Komunikasi	21
5. Prinsip-prinsip Komunikasi	22
6. Jenis-jenis Komunikasi	23
7. Gangguan Komunikasi.....	24
8. Cara mengatasi Hambatan Komunikasi	25
9. Persepsi siswa tentang kemampuan komunikasi guru	26
B. Motivasi Belajar Siswa	28
1. Tinjauan Motivasi	28
2. Tinjauan Belajar	30
3. Tinjauan Motivasi Belajar.....	33
4. Ciri-Ciri Motivasi Belajar	34
5. Jenis Motivasi yang didasarkan Motif Primer dan Skunder	35
6. Macam-macam Motivasi Belajar	36
7. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar	39
8. Fungsi Motivasi Belajar	42
C. Pembelajaran Matematika	43
1. Pengertian Pembelajaran.....	43
2. Pengertian Matematika.....	44
3. Pengerian pembelajaran matematika.....	45
D. Hubungan Persepsi Siswa Tentang Kemampuan Komunikasi Guru dengan Motivasi Belajar Siswa	46
E. Penelitian Terdahulu	49
F. Kerangka Konseptual	53

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	56
-------------------------------	----

B. Variabel Penelitian	57
C. Lokasi Penelitian	58
D. Populasi, Sampel dan Sampling	58
E. Instrumen Penelitian	59
F. Denifisi operasioanal variabel	63
G. Teknik Pengumpulan Data	65
H. Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	73
A. Deskripsi Data	73
1. Uji instrument	77
2. Uji Prasyarat	80
3. Uji Hipotesis	83
BAB V PEMBAHASAN	
A. Apakah ada Hubungan Persepsi Siswa Tentang kemampuan komunikasi guru dengan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran matematika di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung	93
B. Besar Hubungan Persepsi Siswa Tentang kemampuan komunikasi guru dengan motivasi belajar siswa di Mi Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung	99
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	101
B. Saran	103
DAFTAR RUJUKAN	105
LAMPIRAN.....	109